

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和4年5月10日

事業所名 きらとまなぶらいふ

保護者等数(児童数)28人 回収数 18人 割合 65%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	72%	22%	0%	6%		活動に応じ備品等を移動し活動しています。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	78%	11%	0%	11%		資格を保有し個々に研修をしています。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	83%	6%	0%	11%		段差などある所は職員が目視しています。
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	100%	0%	0%	0%		保護者様のニーズを反映しています。
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	89%	6%	6%	0%		パターン化しないように取り組んでいます。
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	28%	28%	17%	28%	コロナ感染症の影響なので特に不満ではない	企画はしていますが感染症の為自粛しています。
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%	0%	0%	0%		常に丁寧な説明ができるよう心掛けてます。
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解ができているか	89%	11%	0%	0%		送迎時、連絡帳などを活用しています。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	94%	0%	6%	0%		送迎時、連絡帳などを活用しています。
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	33%	28%	22%	17%	コロナ感染症の影響なので特に不満ではない	企画はしていますが感染症の為自粛しています。
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	94%	6%	0%	0%		すぐに対応できるように心掛けています。
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%	0%	0%	0%		配慮の大切さを職員に伝えています。
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	72%	17%	6%	6%		ブログを活用し閲覧できるように取り組んでいます。
	14 個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%	0%		注意しています。
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	72%	17%	6%	6%		契約時に説明をしています。
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	78%	6%	6%	11%		定期的に取り組んでいます。
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	94%	0%	0%	6%		落ち着ける環境を整えています。
	18 事業所の支援に満足しているか	100%	0%	0%	0%		ありがとうございます。

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

ご利用の感想等

いつも丁寧に支援して頂きありがとうございます。
いつもお世話になりありがとうございます。色々ご迷惑をお掛けしていますが
よろしく願います。
らいふさんを利用することができて良かったです。喜んで通所してくれます。
一人っ子なので、色々な年齢のお友達に関わられて助かっています。
いつもたくさん見守ってくださり、ありがとうございます。
いつも、子供が楽しみにしてて、大切に配慮してくれます。ありがとうございます。