

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2	活動に応じてスペースを確保しています。
	2	職員の配置数は適切であるか	2	4	配置数は適切であるが、個々職員の支援の質の向上を高める為会議等を行っている。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	1	段差がある所は、職員が目視している。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	3	個人差はあるが、活用できている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1	アンケートだけではなく、その都度保護者からの要望があれば、改善をしています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	3	評価の結果は公開しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	4	外部評価はありませんが、同法人の事業所に意見を求めています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	3	朝礼、会議等で意見を出し合い資質の向上が出来るように取り組んでいます。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	状況に合わせたアセスメントを行い個別支援計画書に反映している。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2	アセスメントツールと職員の意見を使用している。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	チームで取り組んでいる。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	継続的な支援は引き続き取り組んでいる。成長に合わせた支援を行っている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	0	週間プログラムを活用しています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	お子さまの状況を見ながら、個別支援計画書を作成しています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1	朝の朝礼で必ず確認しています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	2	その日の議題があれば、振り返るように心掛けています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	記録を取り支援の振り返りを行っています。

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	1	成長に合わせた見直しを行っています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	6	0	ガイドラインに合わせて支援をしています。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1	児発管が会議に出るようにしています。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	0	学校の配布プリントを保護者様からコピー頂き活用しています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	5	該当児がいません。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	1	情報の聞き取りをしています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	1	引継ぎの会議があれば参加しています。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	3	コロナの為直接会いに行くことはありません。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	4	地域の方と活動できる取り組みは企画しています。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	3	どちらともいえません。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	その日の事はもちろん、長期的な課題についても話はしています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	2	保護者様のニーズを尊重し取り組んでいます。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	契約時に必ず説明をしています。何時でも説明できるようにしています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	1	保護者様のお話を聞き、お伝え出来る事はお話しています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	4	保護者会は、感染症予防の為今年度も出来ていません。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	その日の事はその日で解決できるように心掛けています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	1	イベントなどは、プリントで配布周知しています。
	35	個人情報に十分注意しているか	6	0	情報漏洩が無いよう取り扱っています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	配慮することが大切と研修しています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	4	地域の方が事業所に顔を出してくれる事もあります。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	職員と保護者様には周知していますが細かいところまでは出来ていないかも？
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	週間プログラムで取り組んでいます。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	2	研修にも参加し事業所内でも会議しています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1	契約時にはもちろん説明をし個別支援計画書にも記入しています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	1	保護者様に、有無を確認しています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1	振り返りをし再発防止に取り組んでいます。